


федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство  
Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» являются:

- формирование знаний по ветеринарной медицине как одного из звеньев технологической цепи производства питания животного происхождения в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйств;
- разработка мероприятия по профилактике, диагностики и лечению заразных и незаразных заболеваний животных в хозяйствах разных форм собственности.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Изучить историю развития ветеринарной медицины, как за рубежом, так и в нашей стране;
- Изучить основную ветеринарную документацию необходимую при транспортировке животных, сдаче на убой, а также на сырье животного происхождения;
- Овладеть простейшими способами клинического исследования животных;
- Освоить методику патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- Овладеть методами диагностики и профилактики незаразных болезней животных;
- Изучить методы диагностики, симптоматику и оказание первой помощи больным животным. Кроме того, знать основные принципы профилактики инфекционных заболеваний животных;
- Овладеть методами диагностики, профилактики и лечения паразитарных болезней животных и птицы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина в соответствии с учебным планом относится к блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.16) – по очной форме обучения и по заочной форме обучения.

Данная дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Цитология, гистология и эмбриология», «Морфология животных», «Основы биотехнологии в животноводстве»; «Физиология животных». В дальнейшем дисциплина «Основы ветеринарии» используется при изучении таких дисциплин, как «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»; «Естественная резистентность».

## 3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) |  | Трудовые функции (с кодами)   |        |
|--|--|---|--------|
| В                                      | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 |

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии»:

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код наименование индикатора достижения универсальных компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   | Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)  | пороговый  | базовый   | продвинутый  |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление   |   |  |  |   |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                 | <b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                 | <b>Допускает</b> ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                              | <b>Хорош</b> о демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                             | <b>Уверенн</b> о демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                        |
|  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода           | <b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода           | <b>Допускает</b> ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода        | <b>Хорош</b> о демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода       | <b>Уверенн</b> о демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода  |
|  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                 | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                   | <b>Допускает</b> ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений           | <b>Достат очно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <b>Уверенн</b> о сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений        |
|  | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий | <b>Допускает</b> ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии | <b>Достат очно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку,                 | <b>Уверенн</b> о осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   | действий  | вырабатывает стратегию действий  | действий   |
|   | ИД-5 <sub>УК-1</sub> –<br>Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                 | <b>Не может</b><br>определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий  | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий  | <b>Достаточно успешно</b><br>определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий | <b>Уверенно</b><br>определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская</b>   |   |   |   |  |  |
| ОПК-6.<br>Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | <b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b><br>Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>Не может</b><br>определять возможность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>Плохо</b><br>определяет возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                    | <b>Хорошо</b><br>определяет возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                        | <b>Отлично</b><br>определяет возникновения и распространения заболеваний различной этиологии             |
|   | <b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b><br>Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии           | <b>Не может</b><br>выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии | <b>Допускает</b><br><b>ошибки</b> при выявлении опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии | <b>Хорошо</b><br>выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии            | <b>Отлично</b><br>выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- патофизиологические изменения в организме больных животных;
- патоморфологические изменения в трупах павших животных, от различных болезней;
- основные показатели состояния животных и птицы: температуру, пульс дыхания (у жвачных - сокращение рубца);
- какие диетические корма назначать животным при том или ином заболевании;

**уметь:**

- измерять температуру тела у животных, подсчитывать пульс, дыхание (у жвачных сокращения рубца);
- фиксировать животных разных видов, а также осуществлять их повал;
- анализировать ветеринарную документацию и давать её оценку;
- приготовить и применить лекарственные средства при простейших незаразных заболеваниях (атонии преджелудков), тимпания, завал рубца, незначительные повреждения кожи и её производных;
- подобрать лошадям правильный № подков и составлять график перековки животных;

- в случае отравления животных использовать соответствующие антитоксические препараты;
- анализировать результаты анализов крови, молока и кормов;
- анализировать план профилактических и противоэпизоотических мероприятий хозяйства.

**владеть:**

- порядком и методом обследования животных;
- методикой обследования органов кровообращения животных и первой помощью при заболеваниях;
- методикой обследования органов дыхания животных и оказание первой помощи при заболеваниях;
- методикой обследования органов пищеварения и оказание первой помощи при заболеваниях;
- методикой обследования мочеполовой системы и оказание первой помощи при заболеваниях;
- методикой аллергических исследований (бруцеллез, туберкулез, сар);
- методикой серологических исследований (реакция агглютинации, реакция преципитации, реакция связывания комплемента);
- методикой прижизненной диагностики протозойных заболеваний (пироплазмоз, бабизиллез, тейляриоз);
- методикой диагностики круглых червей;
- методикой диагностики ленточных червей;
- методикой диагностики плоских червей.

**3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины   | Компетенции |       |                              |
|--|-------------|-------|------------------------------|
|  | УК-1        | ОПК-6 | Общее количество компетенций |
| <b>Раздел 1. Введение. Понятие о ветеринарии.</b><br>Тема: «Понятие о ветеринарии. История развития ветеринарии.»  | +           | +     | 2                            |
| <b>Раздел 2. Основы патологии</b><br>Тема. Патологические процессы.  | +           | +     | 2                            |
| <b>Раздел 3. Незаразные болезни</b><br>Тема: «Элементы фармакологии»<br>Тема: «Хирургия. Понятие о травматизме».<br>Тема: «Болезни обмена веществ».<br>Тема: «Внутренние незаразные болезни» | +           | +     | 2                            |
| <b>Раздел 4. Инфекционные болезни</b><br>Тема: «Эпизоотологические инфекционные болезни животных»  | +           | +     | 2                            |
| <b>Раздел 5. Инвазионные болезни</b><br>Тема: «Паразитарные болезни животных.»   | +           | +     | 2                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц; 180 акад. часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий  | Количество акад. часов               |                                     |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
|  | по очной форме обучения<br>3 семестр | по заочной форме обучения<br>3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 180                                  | 180                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                 | 90                                   | 29                                  |
| Аудиторные занятия, из них:  | 64                                   | 20                                  |
| лекции   | 32                                   | 8                                   |
| практических   | 32                                   | 12                                  |
| Самостоятельная работа, в т.ч.   | 89                                   | 151                                 |
| проработка материалов по конспектам лекций   | 10                                   | 4                                   |
| проработка материалов по учебнику  | 40                                   | 126                                 |
| подготовка к контрольной работе  | 2                                    | 4                                   |
| подготовка к сдаче модуля учебной дисциплины при текущем контроле знаний обучающихся | 4                                    | -                                   |
| написание рефератов по актуальной теме   | 30                                   | 8                                   |
| Контроль   | 27                                   | 9                                   |
| Вид итогового контроля   | экзамен                              | экзамен                             |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций  | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | <b>Раздел 1. Введение. Понятие о ветеринарии.</b><br>1.1. <i>Тема:</i> «Введение. Понятие о ветеринарии. История развития ветеринарии»<br><i>План лекции:</i><br>1. Значение, задачи и цель ветеринарии.<br>2. История ветеринарии   | 2                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
|   | <b>Раздел 2. Основы патологии.</b><br>2.1. <i>Тема:</i> «Понятие о болезни и патологических изменениях в тканях»<br><i>План лекции:</i><br>1. Понятие о болезни<br>2. Основные разделы патологии   | 2                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
|   | <b>Раздел 3. Незаразные болезни.</b><br>3.1. <i>Тема:</i> «Краткое введение в фармакологию. Действие и применение лекарственных веществ»<br><i>План лекции:</i><br>1. Понятие о фармакологии.<br>2. Действие и применение лекарственных средств.<br>3.2. <i>Тема:</i> «Хирургические заболевания животных» | 2                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |

|  |   |   |   |                |
|--|---|---|---|----------------|
|  | <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания травматического характера</li> <li>2. Асептика и антисептика</li> <li>3.3. Тема: «Грыжи. Кастрация.»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грыжи</li> <li>2. Кастрация животных</li> <li>3.4. Тема: «Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ. Гипо- и авитаминозы. Недостаток макро- и микроэлементов.»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ</li> <li>2.Гипо- и авитаминозы животных</li> <li>3. Болезни животных обусловленные нарушениями кормления и содержания</li> <li>4. Недостаток макро- и микроэлементов</li> <li>3.5. Тема: «Внутренние незаразные заболевания.»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>2.Заболевания органов дыхания</li> <li>3.Заболевания пищеварительной системы</li> </ol>       | 4 |   |                |
|  | <p><b>Раздел 4. Инфекционные болезни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Тема: «Эпизоотология. Понятие об инфекции. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции.»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие об инфекции</li> <li>2.Понятие об эпизоотическом процессе</li> <li>3. Общие принципы, методы лечения и профилактики инфекционных болезней</li> <li>4.2. Тема: «Важнейшие зооантропонозы»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сибирская язва</li> <li>2.Туберкулез</li> <li>3. Бруцеллез</li> <li>4.3. Тема: «Инфекционные болезни жвачных и свиней»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные болезни жвачных</li> <li>2. Основные болезни свиней</li> <li>4.4. Тема: «Инфекционные болезни лошадей и птицы»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни лошадей</li> <li>2. Болезни птицы</li> </ol> | 2 | 2 | УК-1;<br>ОПК-6 |
|  | <p><b>Раздел 5. Инвазионные болезни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Тема: «Паразитарные заболевания животных.»</li> </ol> <p><i>План лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трематодозы</li> </ol>  | 4 |   | УК-1;<br>ОПК-6 |

|        |              |    |   |  |
|--------|--------------|----|---|--|
|        | 2. Цистодозы |    |   |  |
| Итого: |              | 32 | 8 |  |

### 4.3. Практические занятия

| № раздела (темы) | Наименование занятия  | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                  |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 2                | Основы патологии, патологические процессы в организме.                            | 2                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 3                | Лекарственные вещества и методы их введения.                                      | 2                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 3                | Элементы хирургии. Асептика и антисептика.  | 4                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 3                | Методы оказания лечебной помощи животным при атонии, тимпани, закупорке пищевода. | 4                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 3                | Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения.          | 2                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 3                | Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов дыхания.           | 4                    |                        | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 4                | Диагностика инфекционных заболеваний. Лабораторные методы диагностики.            | 6                    | 2                      | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 5                | Диагностика паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных.               | 2                    |                        | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 5                | Арахнозы.   | 2                    |                        | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 5                | Энтомозы, гиподерматозы.  | 2                    |                        | УК-1;<br>ОПК-6          |
| 5                | Гемоспоридиозы.   | 2                    |                        | УК-1;<br>ОПК-6          |
| Итого:           |   | 32                   | 12                     |                         |

### 4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                          | Вид самостоятельной работы   | Объем акад. часов по формам обучения |         |
|--|--|--------------------------------------|---------|
|  |  | очная                                | заочная |
| Раздел 1. Введение. Понятие о ветеринарии. | Структура ветеринарной сети в РФ. История ветеринарии (конспект лекций; проработка материалов по учебнику).  | 4                                    | 21      |
| Раздел 2. Основы патологии.                | Понятие о болезни и патологических изменениях в тканях (конспект лекций; проработка материалов по учебнику). | 16                                   | 32      |
| Раздел 3. Незаразные                       | Хирургия. Понятие о травматизме, болезни конечностей, кожи, глаз. Кастрация. (реферат; контрольная работа;   | 20                                   | 34      |



|                                 |  |    |     |
|---------------------------------|--|----|-----|
| болезни.                        | проработка материалов по учебнику; конспект лекций )<br>Краткое введение в фармакологию. Действие и применение лекарственных веществ (проработка материалов по учебнику).<br>Болезни обмена веществ. Гипо- и авитаминозы. (реферат)<br>Внутренние незаразные болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы. (реферат)<br>Диспансеризация животных (конспект лекций, учебник). |    |     |
| Раздел 4. Инфекционные болезни. | Эпизоотология. Понятие об инфекции механизм ее передачи. (реферат)<br>Инфекционные болезни жвачных животных.<br>Инфекционные болезни свиней, лошадей и птицы. (реферат, контрольная работа)<br>Профилактика инфекционных заболеваний.<br>Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней в неблагополучном хозяйстве.  | 18 | 34  |
| Раздел 5. Инвазионные болезни.  | Паразитология. Понятие о паразитологии.<br>Классификация паразитов. (реферат)<br>Цестодозы животных. (реферат)<br>Нематодозы животных. (реферат)<br>Ветеринарная гельминтология. (реферат; контрольная работа; проработка учебников)   | 29 | 30  |
| Всего:                          |  | 89 | 151 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Основы ветеринарии»:

1. Загороднев Ю.П. Методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Основы ветеринарии».- Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

##### **Перечень вопросов контрольной работы**

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.
2. Основное содержание Ветеринарного Устава: представьте организационную структуру ветеринарной службы в стране в виде схемы.
3. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Роль конституции и наследственности в появлении болезней у животных.
4. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).
5. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.

6. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
7. Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
8. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
9. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезней.
10. Основное содержание Ветеринарного Устава и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов, роль ветеринарии в обеспечении производства продуктов животноводства.
11. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
12. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
13. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
14. Перечислите группы медикаментов, порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.
15. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
16. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
17. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).
18. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
19. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
20. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве. Опишите болезни кожи.
21. Перечислите основные болезни органов пищеварения: опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
22. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
23. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.
24. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.
25. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и кетоз крупного рогатого скота.
26. Перечислите основные болезни органов пищеварения животных. Опишите диспепсию молодняка и болезни органов пищеварения с явлениями колики.
27. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве).
28. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
29. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика

послекастрационных осложнений.

30. Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика. Опишите способы ковки лошадей.

31. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотий.

32. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания фекалий.

33. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

34. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов.

35. Основные противозооотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.

36. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.

37. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

38. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

39. Формы инфекции, этапы ее развития и специальные ветеринарные мероприятия.

40. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).

41. Перечислите важнейшие антропоозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.

42. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллез и трихофитию.

43. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите лептоспироз и ботулизм.

44. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите бешенство и болезнь Ауески.

45. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, и опишите ящур и бруцеллез.

46. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец.

47. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибактериоз и сальмонеллез.

48. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.

49. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц и опишите псевдочуму и пастереллез.

50. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.

51. Опишите явления паразитизма, виды его, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней.

52. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).

53. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими кожными

паразитами, и опишите чесотку.

54. Перечислите и опишите болезни, вызываемые жгутиковыми, у крупного рогатого скота и лошадей.

55. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотки и гиподерматозы (подкожные оводы) крупного рогатого скота и оленей.

56. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.

57. Пастбищные клещи и их роль в распространении пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота и лошадей.

58. Перечислите протозойные болезни животных и опишите трихомоноз крупного рогатого скота и трипаносомозы лошадей.

59. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биология и меры борьбы.

60. Перечислите болезни животных, вызываемые паразитическими клещами, и опишите чесотки.

61. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и круглыми гельминтами (нематодами)? Опишите из каждого класса по одному важнейшему заболеванию у домашних животных.

62. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.

63. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.

64. Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одной болезни из каждой группы.

65. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К. И. Скрябина о девастации гельминтов.

66. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.

67. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронгилидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридоз кур.

68. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие человеку и животным. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.

69. Какие болезни у жвачных вызываются сосальщиками (трематодами) и ленточными (цестодами)? Опишите фасциолез и дрепанидотениоз гусей.

Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезиоз овец и телят и цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Понятие о ветеринарии. История развития ветеринарии.**

Введение. Ветеринарная медицина, система наук, изучающая болезни животных, вопросы повышения их продуктивности и главное это разработка мероприятий защиты людей от болезней общих для человека и животных.

### **Раздел 2. Основы патологии.**

Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Роль С.П. Боткина, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, И.М. Сеченова в определении сущности болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезни. Значение нервной и гуморальной систем реактивности

организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия). Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, невроз). Гипобиотические и гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация) и бластоматозный рост (опухоли).

Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. Воспаление.

Патология терморегуляции в организме: гипертермия, гипотермия, лихорадка (сущность, виды причины, клинические проявления).

Патология обмена веществ. Нарушения основного, углеводного, жирового, водного, солевого обмена.

Периоды и исход болезней. Смерть и посмертные изменения в трупe.

### **Раздел 3. Незаразные болезни.**

Понятие о клинической диагностике. Задачи клинического исследования. Симптомы и синдромы болезней. Понятие о диагнозе. Обращение с животными при клиническом обследовании. Основные принципы общего и специального исследований животных. Методы и порядок клинического исследования больных животных. Исследование отдельных систем. Основы рентгенологии и рентгенологической семиотики. Особенности исследования животных раннего возраста.

Лекарственные вещества, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведение. Диспансеризация животных как основа создания здоровых высокопродуктивных стад.

Патология органов пищеварения, их этиология. Клиническое проявление, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным. Патология органов дыхания. Методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания. Патология органов кровообращения, и мочевой системы. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

Понятие о травматизме и травме. Болезни кожи и подкожной клетчатки, меры из профилактики. Профилактика болезней дистальной части конечностей у крупного рогатого скота, болезни глаз и их профилактика.

### **Раздел 4. Инфекционные болезни.**

Понятие об инфекции ее формы, виды источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Условия, способствующие распространению эпизоотий. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте, эпизоотическом очаге. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.

Инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, лептоспироз, пастереллез, микозы.

Инфекционные болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул, злокачественная катаральная горячка, инфекционный ринотрахеит, лейкоз, вирусная диарея, хламидиоз.

Инфекционные болезни свиней: чума, рожа, атрофический ринит, трансмиссивный гастроэнтерит.

Инфекционные болезни однокопытных: сап, мыт, инфекционная анемия, грипп.

Инфекционные болезни птиц: пуллороз – тиф, чума, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла.

Инфекционные болезни молодняка: сальмонеллез, колибактериоз, стрептококкозы, стафилококкозы.

### **Раздел 5. Инвазионные болезни.**

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематозы: фасциолез, дикроцелиоз, парафистомоз жвачных, простогонимоз птиц.

Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, меры борьбы с ними.

Цистицеркоз крупного рогатого скота, свиней, эхинококкоз сельскохозяйственных животных, ценуроз овец, мониезиоз жвачных, цестодозы птиц.

Нематодозы животных. Арахнозы животных. Протозойные болезни. Энтомозы.

## 5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии   |
|------------------------|--|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал  |
| Практические занятия   | разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях   |

## 6. Оценочные средства дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### «Основы ветеринарии»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                             | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство**  |                    |
|-------|---|--------------------------------|---|--------------------|
|       |   |                                | наименование  | количество         |
| 1     | Раздел 1. <b>Понятие о ветеринарии. История развития ветеринарии.</b> | УК-1;<br>ОПК-6                 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена                       | 5<br>1<br>2        |
| 2     | Раздел 2. <b>Основы патологии.</b>                                    | УК-1;<br>ОПК-6                 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Вопросы для экзамена | 45<br>2<br>1<br>9  |
| 3     | Раздел 3. <b>Незаразные болезни.</b>                                  | УК-1;<br>ОПК-6                 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Вопросы для экзамена | 50<br>1<br>1<br>25 |
| 4     | Раздел 4. <b>Инфекционные болезни.</b>                                | УК-1;<br>ОПК-6                 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Вопросы для экзамена | 50<br>3<br>1<br>25 |
| 5     | Раздел 5. <b>Инвазионные болезни.</b>                                 | УК-1;<br>ОПК-6                 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>Вопросы для экзамена | 50<br>2<br>1<br>20 |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Учение о болезни (УК-1; ОПК-6).
2. Этиология (УК-1; ОПК-6).
3. Реактивность организма и ее значение в патологии (УК-1; ОПК-6).
4. Иммунологическая реактивность организма (УК-1; ОПК-6).
5. Аллергическая реактивность (УК-1; ОПК-6).
6. Гипобиотические процессы в тканях (атрофия, дистрофия, некроз) (УК-1; ОПК-6).
7. Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация, опухолевый рост тканей) (УК-1; ОПК-6).
8. Гиперемия (УК-1; ОПК-6).
9. Анемия (УК-1; ОПК-6).
10. Инфаркт (УК-1; ОПК-6).
11. Кровотечение, тромбоз, эмболия (УК-1; ОПК-6).
12. Воспаление (УК-1; ОПК-6).
13. Лихорадка (УК-1; ОПК-6).
14. Гипо- и авитаминозы (УК-1; ОПК-6).
15. Остеодистрофия (УК-1; ОПК-6)
16. Кетозы (УК-1; ОПК-6).
17. Алиментарная анемия поросят (УК-1; ОПК-6).
18. Понятие о травматизме и особенности его профилактики в крупных специализированных хозяйствах (УК-1; ОПК-6).
19. Хирургические инфекции (УК-1; ОПК-6).
20. Болезни костей (УК-1; ОПК-6).
21. Болезни глаз (УК-1; ОПК-6).
22. Болезни зубов (УК-1; ОПК-6).
23. Грыжи (УК-1; ОПК-6).
24. Болезни конечностей (УК-1; ОПК-6).
25. Кастрация (УК-1; ОПК-6).
26. Болезни органов кровообращения (травматический перикардит, миокардит, эндокардит, миокардоз, порок сердца) (УК-1; ОПК-6).
27. Ринит, ларингит, бронхит (УК-1; ОПК-6).
28. Пневмония (УК-1; ОПК-6).
29. Плеврит (УК-1; ОПК-6).
30. Эмфизема легких (УК-1; ОПК-6).
31. Катар желудка и кишечника (УК-1; ОПК-6).
32. Гастроэнтерит (УК-1; ОПК-6).
33. Диспепсия новорожденных (УК-1; ОПК-6).
34. Стоматит, фарингит (УК-1; ОПК-6).
35. Закупорка пищевода (УК-1; ОПК-6).
36. Атония преджелудков (УК-1; ОПК-6).
37. Тимпания (УК-1; ОПК-6).
38. Нефрит (УК-1; ОПК-6).
39. Цистит и уретрит (УК-1; ОПК-6).
40. Эпизоотология как наука. Инфекция и устойчивость организма к инфекции (УК-1; ОПК-6)
41. Сибирская язва (УК-1; ОПК-6).
42. Туберкулез (УК-1; ОПК-6).
43. Бруцеллез (УК-1; ОПК-6).
44. Ящур (УК-1; ОПК-6).
45. Столбняк (УК-1; ОПК-6).
46. Стригуший лишай (УК-1; ОПК-6).
47. Болезнь Ауески (УК-1; ОПК-6).

48. Лептоспироз (УК-1; ОПК-6).
  49. Ботулизм (УК-1; ОПК-6).
  50. Эмкар (УК-1; ОПК-6).
  51. Паратуберкулез (УК-1; ОПК-6).
  52. Вирусная диарея (УК-1; ОПК-6).
  53. Инфекционный ринотрахеит и парагрипп крупного рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
- 6).
54. Бешенство (УК-1; ОПК-6).
  55. Болезнь Ньюкасла (УК-1; ОПК-6).
  56. Пастереллез птиц (УК-1; ОПК-6).
  57. Оспа птиц (УК-1; ОПК-6).
  58. Чума свиней (УК-1; ОПК-6).
  59. Рожа свиней (УК-1; ОПК-6).
  60. Сап (УК-1; ОПК-6).
  61. Мыт (УК-1; ОПК-6).
  62. Колибактериоз (УК-1; ОПК-6).
  63. Диплококковая инфекция (УК-1; ОПК-6).
  64. Сальмонеллез (УК-1; ОПК-6).
  65. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
  66. Финноз свиней (УК-1; ОПК-6).
  67. Финноз крупного рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
  68. Ценнуроз овец (УК-1; ОПК-6).
  69. Эхинококкоз животных (УК-1; ОПК-6).
  70. Мониезиоз жвачных (УК-1; ОПК-6).
  71. Аскаридоз свиней (УК-1; ОПК-6).
  72. Диктиокаулез крупного и мелкого рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
  73. Метастрангилез свиней (УК-1; ОПК-6).
  74. Трихинеллез свиней (УК-1; ОПК-6).
  75. Телязиоз крупного рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
  76. Чесотка животных (УК-1; ОПК-6).
  77. Гиподерматоз крупного рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
  78. Эстерозы (УК-1; ОПК-6).
  79. Гастрофиллезы (УК-1; ОПК-6).
  80. Пироплазмоз крупного рогатого скота (УК-1; ОПК-6).
  81. Кокцидиоз животных (УК-1; ОПК-6).

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                         | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол-во баллов)  |
|---|---|---|
| Продвинутый уровень<br>(75-100 баллов)<br>«отлично» | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патофизиологические изменения в организме больных животных;</li> <li>- патоморфологические изменения в трупах павших животных, от различных болезней;</li> <li>- основные показатели состояние животных и птицы: температуру, пульс дыхания (у жвачных - сокращение рубца);</li> <li>- какие диетические корма назначать животным при том или ином заболевании;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять температуру тела у животных,</li> </ul> | <p>Тестовые задания (31-40)</p> <p><u>Творческое задание</u> (реферат) (6-10)</p> <p>Вопросы для экзамена (38-50)</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>подсчитывать пульс, дыхание (у жвачных сокращения рубца);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов, а также осуществлять их повал;</li> <li>- анализировать ветеринарную документацию и давать её оценку;</li> <li>- приготовить и применить лекарственные средства при простейших незаразных заболеваниях (атонии преджелудков), тимпания, завал рубца, незначительные повреждения кожи и её производных;</li> <li>- подобрать лошадям правильный № подков и составлять график перековки животных;</li> <li>- в случае отравления животных использовать соответствующие антидоты;</li> <li>- анализировать результаты анализов крови, молока и кормов;</li> <li>- анализировать план профилактических и противоэпизоотических мероприятий хозяйства.</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком и методом обследования животных;</li> <li>- методикой обследования органов кровообращения животных и первой помощью при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования органов дыхания животных и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования органов пищеварения и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования мочеполовой системы и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой аллергических исследований (бруцеллез, туберкулез, сап);</li> <li>- методикой серологических исследований (реакция агглютинации, реакция преципитации, реакция связывания комплемента);</li> <li>- методикой прижизненной диагностики протозойных заболеваний (пироплазмоз, бабизиеллез, тейляриоз);</li> <li>- методикой диагностики круглых червей;</li> <li>- методикой диагностики ленточных червей;</li> <li>- методикой диагностики плоских червей.</li> </ul> |  |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)<br/>—<br/>«хорошо»</p> | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патоморфологические изменения в трупах павших животных, от различных болезней;</li> <li>- основные показатели состояние животных и птицы: температуру, пульс дыхания (у жвачных - сокращение рубца);</li> <li>- какие диетические корма назначать животным при том или ином заболевании;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять температуру тела у животных,</li> </ul>   | <p>Тестовые задания (21-30)<br/><u>Творческое задание</u> (реферат) – (4-7)<br/>Вопросы для экзамена (25-37)</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>подсчитывать пульс, дыхание (у жвачных сокращения рубца);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов, а также осуществлять их повал;</li> <li>- анализировать ветеринарную документацию и давать её оценку;</li> <li>- приготовить и применить лекарственные средства при простейших незаразных заболеваниях (атонии преджелудков), тимпания, завал рубца, незначительные повреждения кожи и её производных;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком и методом обследования животных;</li> <li>- методикой обследования органов кровообращения животных и первой помощью при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования органов дыхания животных и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования органов пищеварения и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования мочеполовой системы и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой аллергических исследований (бруцеллез, туберкулез, сар);</li> <li>- методикой серологических исследований (реакция агглютинации, реакция преципитации, реакция связывания комплемента)</li> </ul> |   |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p> | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели состояние животных и птицы: температуру, пульс дыхания (у жвачных - сокращения рубца);</li> <li>- какие диетические корма назначать животным при том или ином заболевании;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять температуру тела у животных, подсчитывать пульс, дыхание (у жвачных сокращения рубца);</li> <li>- фиксировать животных разных видов, а также осуществлять их повал;</li> <li>- анализировать ветеринарную документацию и давать её оценку;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком и методом обследования животных;</li> <li>- методикой обследования органов кровообращения животных и первой помощью при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования органов дыхания животных и оказание первой помощи при заболеваниях;</li> <li>- методикой обследования органов пищеварения и оказание первой помощи при заболеваниях.</li> </ul>  | <p>Тестовые задания (11-20)<br/> <u>Творческое задание</u> (реферат) (6 – 10)<br/>         Вопросы для экзамена (18-19)</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Низкий (допороговый)<br/>)<br/>(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <p><b>знает:</b><br/>- основные показатели состояние животных и птицы: температуру, пульс дыхания (у жвачных - сокращение рубца)<br/><b>умеет:</b><br/>- измерять температуру тела у животных, подсчитывать пульс, дыхание (у жвачных сокращения рубца)<br/><b>владеет:</b><br/>- порядком и методами обследования животных</p> | <p>Тестовые задания (0-10)<br/><u>Творческое задание</u><br/>(реферат) – (0-7)<br/>Вопросы для экзамена – (0-17)</p> |
|---|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Григорьев, В.С. Основы ветеринарии: учебное пособие / Г.А. Трифонов, Д.А. Сотников, В.С. Григорьев.— Самара: РИЦ СГСХА, 2012 .— 254 с.: ил. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224276> - Загл. с экрана
2. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>. — Заглавие с экрана.
3. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F02CEFAC-BA15-494B-ACED-D17794C709BC> - Загл. с экрана
4. Невитов, М.Н. Основы ветеринарии и биотехника размножения животных: метод. указания для выполнения контрольной работы / Л.Л. Ошкина, М.Н. Невитов.— Пенза: РИО ПГСХА, 2014 .— 35 с. - Режим доступа:<https://rucont.ru/efd/238612> - Загл. с экрана.
5. Основы ветеринарии: учебник для вузов /под ред. И.М.Белякова, Ф.И. Василевича. –М.: Колос, 2002.-559с.
6. Порфирьев, И.А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие /И.А.Порфирьев, А.М.Петров. – СПб.: Лань, 2009.-352с
7. Смагин, Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы ветеринарии» /Н.П. Смагин, Ю.П. Загороднев. – Мичуринск. – 2022. – 176 с.
8. Федоренко, И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 128с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100783>. — Загл. с экрана.

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Загороднев Ю.П. Методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Основы ветеринарии».- Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной

программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|--|---|---|---|
| Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023  |
| МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                            | Свободно распространяемое                             | -   | -   |
| Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation                        | Свободно распространяемое                             | -   | -   |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [https://studopedia.ru/19\\_285697\\_tema--predmet-osnovi-veterinari.html](https://studopedia.ru/19_285697_tema--predmet-osnovi-veterinari.html)
3. <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/24.pdf>
4. <https://www.docme.ru/doc/999642/225.osnovy-veterinari>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК   |
|----|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Большие данные                | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1<br>ОПК-6           | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 2. | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1<br>ОПК-6           | ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и лекции проводятся в учебных аудиториях кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства: 5/20, 5/26, оснащенных мультимедийной аппаратурой (компьютер, проектор, навесной экран), таблицами, раздаточным материалом. Имеются: различные виды закруток, повалы для крупного рогатого скота и лошадей. Инструменты для клинического исследования животных: термометр, стетофонендоскоп, плессиметр, перкуссионный молоточек, лекарственные препараты, кружка Эсмарха, хирургические инструменты, бинтовые повязки, инструменты для чистки копыт и подковки лошадей и т.д. Микроскопы, гистологические препараты, влажные препараты, видеофильмы, тесты для электронного экзамена.

*Лекционная аудитория (5/26) ул. Герасимова 132а*

Презентационная техника: экран с электроприводом (инв. № 2101041810); проектор

СТ-180 С (инв. № 2101041808); компьютер Celeron E 3300 OEM (инв. № 1101047386) (из аудитории 26а); колонки Micgo (инв. № 2101041811)

*Аудитория для лекционных, лабораторных и практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/20)*

Сушилка электрическая КП – 65 – 1 шт. ( № инв. 1101040969)

Мебель лабораторная (20 столов и 11 стульев) (№ инв. 1101043456)

Сосуд Дьюара – 2 шт. (инв. №1101040706; инв. № 1101040707)

РН - метр типа Н – 5170 - 1 шт. (№ инв. 1101040955)  
Макет «Дикий кабан» - 1 шт. (№ инв. 16726)  
Макет «Разборная корова» 2 шт. (№ инв. 16729)  
Поляриметр М – 194 – 2- 1 шт. (№ инв. 16741)  
Стабилизатор лабораторный ЭСН – 550 - 1 шт. (№ инв. 16756)  
Доска аудиторная 1 шт. (№ инв.17432)  
Стул – 33 шт. (№ инв. 17433)  
Стол 1 тумбовый (№ инв. 17426)  
Шкаф аптечный – 1 шт. (№ инв. 17420)  
Вешалка – 1 шт. (№ инв. 17447)  
Стул винтовой – 24 шт. (№ инв. 17434)

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017.

Автор(ы):

Автор(ы): профессор, д.вет.н. /  / Попов Л.К. /

ст. преподаватель /  / Смагин Н.П. /

доцент, к. с.-х. н. /  / Загороднев Ю.П. /

Рецензент: доцент, кафедры технологии продуктов питания и товароведения

к.с.-х.н. /  / Сухарева Т.Н. /

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.